

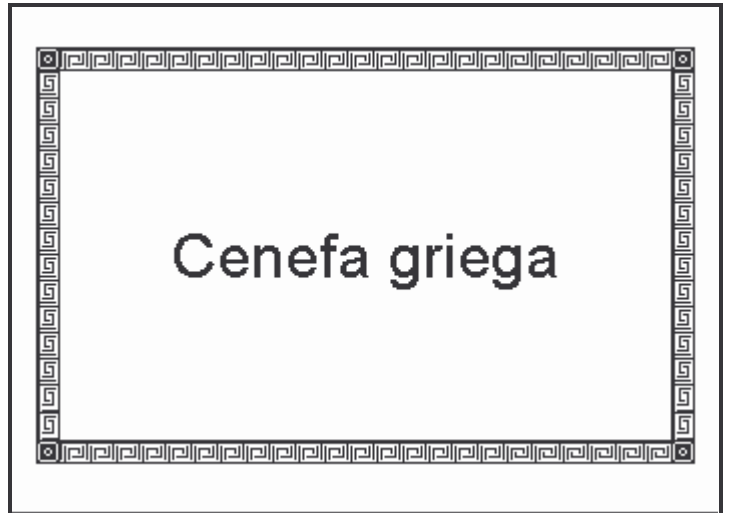


EJERCICIO

Objetivo

Repaso de bordes y sombreado, tabulaciones, formato de páginas, listas numeradas, viñetas y esquema

1. Realiza los siguientes documentos. Sólo puede haber una marca de párrafo por documento y los bordes son a 30 puntos.



2. Realiza las siguientes tabulaciones

Índice

Capítulo 1	-----	1
Capítulo 2	-----	6
Capítulo 3	-----	100
Anexo	-----	120

Distancia: 4

11



 RESULTADOS 			
Zaragoza	2	2	Málaga
Deportivo	100	120	Taugrés
Vila-real	10	10	FC Barcelona

3. Realiza una lista en viñetas similar a esta

Unidades de Almacenamiento

- Disquet
- Disco duro
- CD-Rom
- Unidades i-Omega
- Cintas de seguridad

4. Realiza una lista numerada similar a esta

Servicios de Internet

- a. World Wide Web
- b. Correo electrónico
- c. Grupos de Noticias
- d. FTP
- e. IRC
- f. Otros



5. Con la opción esquema crea un esquema similar a este

1 Valencia

- a) La Safor
 - i. Gandía
 - ii. Tavernes de la Valldigna
- b) La Vall d'Albaida
 - i. Ontinyet
 - ii. Bocairent
- c) La Costera
 - i. Xàtiva

2 Alicante

- a) Bajo Segura
 - i. Guardamar
 - ii. Torrevieja
- b) L'Alcoià
 - i. Alcoi
 - ii. Muro

3 Castellón

- a) La Plana Alta
 - i. Casteló de la Plana
 - ii. Benicàssim
- b) La Plana Baixa
 - i. Vila-real
 - ii. Nules
 - iii. Burriana
- c) Els Ports



Virtual Educa 2002 analiza la aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza

La sociedad de la información ha impuesto un nuevo paradigma educativo. Los profesores dejan de transmitir conocimientos y se convierten en orientadores de un aprendizaje que tendrá que ser autónomo y continuo.

Los beneficios de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación son múltiples: facilitan el acceso a la información a grupos que hasta ahora lo tenían más complicado (como quienes viven en zonas geográficas remotas o quienes no

tienen tiempo para acudir a las aulas a recibir clases presenciales), se pliegan a las necesidades de las personas con algún tipo de discapacidad y, en general, complementan y amplían la formación tradicional que se imparte en las aulas.

Expertos de todo el mundo se reunieron la semana pasada en Valencia en Virtual Educa 2002 para discutir todos estos temas. Las jornadas sirvieron para intercambiar las experiencias de los distintos proyectos de educación a distancia

El mayor reto al que se enfrenta la enseñanza virtual es, sin duda, el del acceso a las nuevas tecnologías.

Aprender a aprender

Las tecnologías de la información plantean un paradigma educativo totalmente nuevo. Entre los profesionales de la docencia cunde la idea de que su misión principal ha dejado de ser transmitir conocimientos porque existen medios capaces de transmitirlos de forma mucho más efectiva. El objetivo de los profesores tiene que ser

incentivar las ganas de aprender, y además de aprender por uno mismo, sin apoyos externos. Los avances tecnológicos son continuos y se suceden a gran velocidad, de ahí que sea imprescindible diseñar contenidos que favorezcan el autoaprendizaje, la capacidad de adaptarse al cambio.

La formación a distancia con Internet abre nuevas posibilidades en la formación continua